

* فرم طرح دوره عملی- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
بیماریهای دهان، فک و صورت	A	نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس
بیماری های دهان عملی ۲ / عملی / ترم ۸ / ۲۳۷۴۰۰۲	A	عنوان / نوع واحد / ترم / کد درس
بیماری های دهان عملی ۱	A	پیش نیاز/هم زمان
شیوا شیرازیان	A	نام مسئول درس

* پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

- اهداف اختصاصی/ زیرموضوعهای هر توان-مندی: (توانمندیهای دوره دکترای عمومی دندانپزشکی:
۱. مهارت های بالینی ۲. مهارت برقراری ارتباط، ۳. مراقبت بیمار(تشخیص، درمان، بازتوانی)، ۴. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، ۵. تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی، ۶. مهارت تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله، ۷. ارتقای سلامت و پیشگیری)
 - پس از پایان این درس انتظار می-رود که فراگیر بتواند:
 - نحوه معاینات داخل و خارج دهانی شامل ، معاینه زبان، مفصل گیجگاهی فکی وعضلات جونده ، تیروئید، اعصاب دوازده گانه ، غده بزاقی و غددلنفاوی را به طور کامل انجام دهد و واریاسیونهای نرمال دهان را کامل بشناسد.
 - ضایعات دهانی را با طبقه بندی محل بروز آنها بشناسد و بر اساس نمای بالینی و تاریخچه تشخیص افتراقی دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی بیماری های قلبی (فشارخون، ایسکمیک قلبی و اندوکاردیت) را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی بیماری های کبدی و هیپاتیت را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی بیماری های خونریزی دهنده را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی در زنان باردار را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی در بیماران مبتلا به عفونت HIV را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد.
 - نحوه ارتباط با بیماران را بر اساس اصول مهارتهای ارتباطی بداند و رعایت کند.
 - اصول کنترل عفونت را در انجام خدمات بداند و رعایت کند.
 - ضایعات شایع دهانی را تشخیص دهد و درمانهای اولیه آنها را ارائه دهد.
 - با توجه به معاینه دقیق و اطلاعات کامل بیمار، نسبت به تکمیل پرونده دقیق، ارائه طرح درمان مناسب، روند انجام و یا ارجاع بیماران اقدام نماید.

روش ارزیابی دانشجو:
ارزیابی تکوینی/تراکمی

تکوینی:

ارزیابی global rating توسط اساتید راهنما و ارایه فیدبک

تراکمی:

۲ نمره: ارزیابی عملکرد در بخش (شامل نحوه تکمیل پرونده، اصول مهارت‌های ارتباطی، معاینه صحیح داخل و خارج دهانی، درخواست صحیح آزمایشات پاراکلینیک، تشخیص اولیه صحیح، بررسی رادیوگرافی‌ها و ارائه طرح درمان اولیه مناسب)
۴ نمره: پرسش‌های درون بخشی توسط اساتید در جلسه ۳ و ۴ (شامل میانگین نمرات پرسش ۳ استاد از مباحث گایدلاین‌های اختلالات سیستمیک اندوکاردیت، فشار خون، اختلالات ایسکمیک، بارداری و شیردهی، هیپاتیت و کبد، خونریزی دهنده و ایدز؛ و مباحث معاینات داخل و خارج دهانی شامل معاینه زبان، غده تیروئید، مفصل گیجگاهی-فکی، غدد بزاقی، اعصاب دوازده گانه، عدد لنفاوی و واریاسیون‌های نرمال مخاط دهان)
۴ نمره: ارائه سمینار (شامل ارایه مورد بالینی مناسب در شروع، تسلط موضوعی به مطلب، ارایه بصورت بحث و پرسش و پاسخ گروهی، پاسخ مناسب به سوالات استاد مسئول سمینار، پاورپوینت مناسب)
۱۰ نمره: آزمون خروج از بخش از مطالب مطرح شده در موارد بالینی، سمینارها، گایدلاین‌های سیستمیک و معاینات داخل و خارج دهانی

ارزیابی تکوینی (سازنده) : ارزیابی دانشجو در طول دوره- آموزشی با ذکر فعالیت‌هایی که دانشجو به طور مستقل یا با راهنمایی استاد انجام می‌دهد. این نوع ارزیابی می‌تواند صرفاً با هدف ارایه بازخورد اصلاحی و رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت دانشجو صورت پذیرفته و یا با اختصاص سهمی از ارزیابی به آن، در نمره دانشجو تأثیرگذار باشد و یا به منظور تحقق هر دو هدف، از آن استفاده شود.
نظیر: انجام پروژه‌های مختلف، آزمون‌های تشخیصی ادواری، آزمون میان ترم مانند کاربرگ‌های کلاسی و آزمونک (کوئیز) های کلاسی
ارزیابی تراکمی (پایانی) : ارزیابی دانشجو در پایان دوره است که برای مثال می‌تواند شامل موارد زیر باشد:
- آزمون‌های کتبی، شفاهی و یا عملی با ذکر انواع آزمون‌ها- برای مثال آزمون‌های کتبی شامل آزمون‌های کتبی بسته پاسخ اعم از «چندگزینه‌ای»، «چورکردنی گسترده»، «درست- نادرست» و آزمون‌های کتبی باز پاسخ اعم از تشریحی و کوتاه پاسخ، آزمون‌های استدلالی نظیر آزمون ویژگی‌های کلیدی، سناریونویسی با ساختن فرضیه و آزمون‌های عملی که برای مثال می‌تواند

- اهداف اختصاصی/ زیرمحوهای هر توان-مندی: (توانمندیهای دوره دکترای عمومی دندانپزشکی):
۱. مهارت های بالینی ۲. مهارت برقراری ارتباط، ۳. مراقبت بیمار(تشخیص، درمان، بازتوانی)، ۴. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، ۵. تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی، ۶. مهارت تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله، ۷. ارتقای سلامت و پیشگیری)
- پس از پایان این درس انتظار می-رود که فراگیر بتواند:
- نحوه معاینات داخل و خارج دهانی شامل ، معاینه زبان، مفصل گیجگاهی فکی وعضلات جونده ، تیروئید، اعصاب دوازده گانه ، غده بزاقی و غدولنفاوی را به طور کامل انجام دهد و واریاسیونهای نرمال دهان را کامل بشناسد.
 - ضایعات دهانی را با طبقه بندی محل بروز آنها بشناسد و بر اساس نمای بالینی و تاریخچه تشخیص افتراقی دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی بیماری های قلبی (فشارخون، ایسکمیک قلبی و اندوکاردیت) را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی بیماری های کبدی و هیپاتیت را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی بیماری های خونریزی دهنده را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی در زنان باردار را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد.
 - ملاحظات دندانپزشکی در بیماران مبتلا به عفونت HIV را شرح دهد و تظاهرات دهانی آن را تشخیص دهد.
 - نحوه ارتباط با بیماران را بر اساس اصول مهارتهای ارتباطی بداند و رعایت کند.
 - اصول کنترل عفونت را در انجام خدمات بداند و رعایت کند.
 - ضایعات شایع دهانی را تشخیص دهد و درمانهای اولیه آنها را ارایه دهد.
 - با توجه به معاینه دقیق و اطلاعات کامل بیمار، نسبت به تکمیل پرونده دقیق، ارایه طرح درمان مناسب، روند انجام و یا ارجاع بیماران اقدام نماید.

۹۱

* نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):

آزمون Dops در پایان دوره	<input type="checkbox"/>
ارزشیابی اساتید در طول دوره	<input checked="" type="checkbox"/>
پرسش	
لاگ بوک	<input type="checkbox"/>
آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)	<input checked="" type="checkbox"/>
آزمون	
آزمون خروج از بخش	<input checked="" type="checkbox"/>
آزمون از سمینار و گایدلاینها و معاینات	
آزمون OSCE	<input type="checkbox"/>
ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)	<input checked="" type="checkbox"/>
سمینار	
حضور و غیاب	<input checked="" type="checkbox"/>
حضور بهموقع	
سایر موارد	<input type="checkbox"/>

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه-ریزی آموزشی
چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:
گروه آموزشی ارایه دهنده درس: بیماری های دهان و فک و صورت
عنوان درس: بیماری های دهان و فک و صورت عملی ۲
کد درس: ۲۳۷۴۰۰۲

نوع و تعداد واحد: ۱
نظری:
نظری-عملی:
عملی:
کارگاهی:
نام مسؤول درس: دکتر شیوا شیرازیان
مدرس/ مدرسان: دکتر پورشهیدی، دکتر تنکابنی، دکتر شیخ بهایی، دکتر شیرازیان، دکتر کوپایی، دکتر منصوریان، دکتر موسوی
پیش-نیاز/ هم-زمان: بیماری های دهان و فک و صورت عملی ۱
رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۸ دکترای عمومی دندانپزشکی
اطلاعات مسؤول درس:
رتبه علمی: دانشیار
رشته تخصصی: بیماری های دهان و فک و صورت
محل کار: بخش بیماری های دهان دانشکده دندانپزشکی علوم پزشکی تهران
تلفن تماس: ۴۲۷۹۴۲۶۸
نشانی پست الکترونیک: shiraziansh@gmail.com

توصیف کلی درس (انتظار می-رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش-های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):
در این درس معاینه جامع داخل و خارج دهانی و تشخیص نرمال واریاسیون های دهانی به دانشجویان آموزش داده خواهد شد و دانشجویان در مورد بیماری های سیستمیک شایع، ملاحظات دندانپزشکی و تظاهرات دهانی آن آموزش دیده ، و این توانمندی را از طریق عملی و معاینه بیماران مراجعه کننده فرا خواهند گرفت.

۹۱

اهداف کلی/ محورهای توان-مندی:
دانشجو در پایان این دوره باید بتواند ضمن معاینه جامع و کامل بیمار، ضایعات دهانی شایع و مشکلات دندانی بیمار را تشخیص داده و طرح درمان مناسب ارایه دهد. بعلاوه ملاحظات دندانپزشکی برخی بیماری های سیستمیک شایع را برای آنها اعمال کند و تظاهرات دهانی هر یک را تشخیص دهد.
اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان-مندی: (توانمندیهای دوره دکترای عمومی دندانپزشکی:
۱. مهارت های بالینی ۲. مهارت برقراری ارتباط، ۳. مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)، ۴. پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، ۵. تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی، ۶. مهارت تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله، ۷. ارتقای سلامت و پیشگیری)
پس از پایان این درس انتظار می-رود که فراگیر بتواند:
• نحوه معاینات داخل و خارج دهانی شامل ، معاینه زبان،

